

# 就将小学校 福祉教育の取り組み

## 委員会活動～活動後の子どもたちの声より～

### 人権の花

- ・全校に呼びかけて、学校の中庭の花壇に花を植えました。
- ・植え終わって花壇を見た時、花を大切にすることは、生き物を大切に、人を大切にすることにつながると思いました。



### 赤い羽根共同募金

- ・たくさんの人に募金をしてもらえました
- ・放送で呼びかけたり、チラシを作ったりして知らせました。
- ・もっと、この活動を知ってもらうために、募金の使い道や目的を知らせればよいと思いました。

### あいさつ運動

- ・学校の児童玄関前で、あいさつ運動をしました。あいさつする人はしていましたが、はずかしがったり、声が小さかったりした人もいました。
- ・あいさつすることの大切さをもっと知らせていきたいと思いました。

## 学習活動(総合的な学習の時間)～実施内容・子どもたちの様子～

### 手話学習

- ・事前学習で、自分たちの見方や考え方を今までと変えることで、誰もが暮らしやすくなることに気づき、手話学習に取り組んだ。
- ・手話ハンドブック活用や、GT から話を聞き、自分の名前や好きなスポーツ等を紹介することができ、「学習したことを活かしたい。」という気持ちが高まった。

### 認知症について

- ・GT の「『助ける』と思わないで、共に生きて欲しい。」という話に心を動かされ、「相手のことを考えることが大切だと思った。」という感想を持つ児童が多かった。

### UD 学習

- ・GT の話や実際に使われている道具を見たり触ったりし、「自分の生活が便利ということは、誰もが暮らしやすい。」ということに気づき、より身近なことであると感じると同時に、自分たちの暮らしをより良くする工夫を見出す視点を持つことができた。

### 車いすバスケット

- ・GT の話で、「かわいそうと思わないで欲しい。その姿が通常だから、そのままの自分を見て欲しい。」という言葉が心に強く残り、事前学習や認知症で触れられたことを想起し、これからの自分の生き方を見つめるきっかけになった。